



# پژوهش هنر زیبا

## معماری و شهرسازی

پاییز ۱۳۸۸

۳۹

ISSN 1025-9570

نشریه علمی-پژوهشی

پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران

۵	مولدها و پردازشگرها در فرآیند طراحی معماری دکتر حمید رضا انصاری	•	کلیات معماری و شهرسازی
۱۵	عروی بر سازه‌های تنفسگری (کش بسته) دکتر هاشم‌هاشم‌زاد، مهندس سارا سلیمانی		معماری
۲۵	طراحی معماری با پیش‌بینی مجازاسازی و نصب مجدد اجزا دکتر محمد‌هدی محمودی، مهندس نیلوفر نیکقدم		مردم
۳۷	مطالعه تطبیقی مفهوم خلوت در خانه درونگرای ایرانی و خانه بروتگرای غربی دکتر نگار تصیری		فناوری معماری
۴۷	رویکرد «طراحی جمعی» در معماری دکتر سید غلام‌رضا اسلامی، دکتر پیروز حناجی، دکتر حامد کامل‌نیا		معماری منظر
۶۱	بررسی فناوری اقلیمی در گنبد سلطانیه زنجان با نرم افزار ECOTECH دکتر محسن وفاشهر، مهندس هایله صنایعیان		برنامه‌ریزی شهری
۶۹	تأثیر تغییر مذهب بر تغییر فضاهای مذهبی ارامنه احمد زیادبراهیمی، دکتر محمد رضا پورچهر		طراحی شهری
۸۱	رویکردی تحلیلی به شناخت مفهوم محله در شهرهای معاصر ایران دکتر عصید‌الاسلام تله‌الاسلامی، دکتر بهناز امین‌زاده		برنامه‌ریزی منطقه‌ای
۹۳	استانه‌های تراکم جمعیتی در محلات شهرهای جدید دکتر محمد مهدی عزیزی، مهندس آرش حافظیان		مدیریت شهری
۱۰۵	روش‌شناسی تحلیل حوزه‌های «نشانه-معنایی» شهر مهندس همساشه		
۱۱۷	رویکردی تحلیلی به تعامل میان این‌های جمعی و ساختار کالبدی شهرهای سنتی ایرانی دکتر فرج‌محمد، ده‌هزار توشن کریمی، مهندس نصیم‌کریمی		
۱۲۷	نقش شهرسازی (نظریه محیطی) در پیشگیری از رفتارهای ناهمجارت شهری دکتر اسماعیل صالحی		





## رویکرد "طراحی جمعی" در معماری\*

### تحلیل و بررسی تطبیقی "معماری جمعی" با "معماری اجتماعی" و "معماری مشارکتی"

دکتر سید غلامرضا اسلامی\*\*، دکتر پیروز حناجی\*، دکتر حامد کامل نیا\*

\* استادیار دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

\*\* استادیار دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

استادیار دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۷/۱/۲۱، تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۷/۸/۲)

چکیده:

در سال‌های اخیر توجه به رویکرد معماری جمعی، به ویژه در کشورهای در حال توسعه، موجب تغییر الگوواره‌های مشارکتی در معماری گردیده است. این حرکت با بررسی و تحلیل صحیح سعی در کاستن از تاثیر رویکردهای کاذب داشته و در جستجوی بهبود کیفی محیط مصنوع از طریق فهم اجتماعات، ارزش‌ها و خواست‌های ایشان می‌باشد. اصطلاح "معماری جمعی" (Community Architecture) با دیگر رویکردهای مشارکتی مانند "معماری اجتماعی" (Social Architecture) و "معماری مشارکتی" (Participatory Architecture) در حالی که معماری جمعی در موضوعاتی مانند نگاه به کاربر، رابطه مخصوص با کاربر، مقیاس، مکان و کاربری پروژه، سیک معماری و ... از دیگر رویکردهای مشارکتی معماری متمایز است. معماری جمعی از نظر سبک معماری گرایش‌های یومی گرایی نوین و ناچیه گرایی را مورد نظر قرار می‌دهد. "معماری جمعی" از لحاظ سطح و نوع مشارکت با "معماری مشارکتی" و "معماری اجتماعی" متفاوت است بطوری که این رویکرد بیشتر مبنی بر باورها، ارزش‌ها و نیازهای جمعی مشترکی است که از طریق درک الگوهای رفتاری در یک اجتماع با ویژگی‌های معین و با تکیه بر عامل "احساس جمعی" تحقق می‌پذیرد.

### واژه‌های کلیدی:

معماری جمعی، روانشناسی محیط، طراحی مشارکتی، گونه‌های مشارکتی در معماری.

\* این مقاله برگرفته از مباحثت پایان‌نامه دکترای حامد کامل نیا با عنوان "معماری و الگوواره‌های طراحی جمعی" (با هدایت آقای دکتر سید غلامرضا اسلامی (استاد راهنمای) و آقای دکتر پیروز حناجی (استاد مشاور)) می‌باشد.

\*\* نویسنده مسئول: تلفن و نماینده: ۰۲۱-۳۳۶۱۸۶۲۸، E-mail: Islami\_r@yahoo.com

## مقدمه

است. در هر صورت موضوع از یاد رفته، هدف از دخیل نمودن افراد، در تصمیم‌سازی محیطی است؛ بنابراین توجه به هدف اصلی یا توجه به شرایط جدید می‌تواند موجب تغییر الگوواره‌های مشارکتی در طراحی گردد به نحوی که بتواند پاسخگوی شرایط حاضر باشد. از دیگر موضوعات موثر، تغییر در نوع تعاملات افراد به دلیل گسترش روز افزون قنوات ارتباطات است. به نظر می‌رسد اصل مشارکت به عنوان راهکار، چندان توجهی به نحوه ارتباط افراد با یکدیگر و چگونگی تاثیرگذاری این تغییرات نداشته است. لذا، شاید بتوان با استفاده از روش‌های جدید ارتباطی، تعامل میان افراد مختلف با هم و با مختصسان را پالا برد.

این نوشتہ در جستجوی پاسخ به این سوال است که رویکرد معماری جمعی (Community Architecture) یا دیگر رویکردهای مشارکتی چه تفاوت‌هایی دارد و چارچوب مفهومی آن شامل چه موضوعاتی است. برای پاسخ دادن به این سوال یکی از موضوعات اصلی، فهم اصطلاح "جمعی" (Community) است.

واژه "جمعی" ("Community") در اصطلاح (Community Architecture)، به لحاظ برگردان فارسی، واژه‌ای چالش برانگیز است و به صورت‌های مختلف ترجمه شده است؛ واژه‌هایی مانند: اجتماع، گروه، محله‌ای و ... به عنوان واژه‌های جایگزین در فارسی پیشنهاد شده‌اند (در این نوشتہ از واژه "جمعی" استفاده شده است)<sup>۶</sup>. دریک تعریف متداول می‌توان چنین گفت که این مفهوم به عنوان گروهی از افراد اطلاق می‌شود که دارای علایق مشترک بوده و در یک محدوده چهارچوبی زندگی می‌کنند<sup>۷</sup>. بنابر فرض مساله این است که رویکرد معماری جمعی از نظر سطح، گونه مشارکت، نوع مشارکت کنندگان، کاربری پرور<sup>۸</sup>، مقیاس، سبک پرور<sup>۹</sup> و مواردی از این دست با رویکردهای دیگر مانند معماری اجتماعی و معماری مشارکتی متفاوت است.

امروزه بحث بر سر مفاهیم و راهکارهایی که منجر به توسعه تصمیم‌سازی‌های دموکراتیک از سوی اجتماعی که متأثر از آن تصمیم‌ها است<sup>۱</sup>، در حوزه‌های مختلف وجود دارد و تقریباً برای بسیاری به عنوان یک امر پذیرفته شده و نهادینه انسانی مورد قبول است<sup>۲</sup>. این اندیشه‌هادر سال‌های پس از جنگ جهانی دوم (در اروپا) مطرح گردید و بیشتر مربوط به مسائل در حوزه اعتراض برای حقوق شهروندی از طریق افرادی بود که تحت انقیاد دولت‌ها از حق تصمیم گیری برای موضوعات مربوط به خود محروم بودند. از طرفی دیگر، دولت‌ها نیز فرصت مشارکت<sup>۳</sup> افراد در مسائل مربوط به خود را فراهم نمی‌ساختند و دور از ارزش‌های اجتماعی از فکر توسعه یک سویه و شتابانی بودند که ارزش‌های انسانی در آن، تحت تأثیر تلقی خاص از زمان<sup>۴</sup>، از یاد رفته بود. در این میان به تأسی از دیگر حوزه‌ها، به ویژه حوزه‌های علوم انسانی، معماری نیز دچار این تغییرات شد.

توجه به شاخصه‌های انسانی در محیط‌هایی که توانسته بودند نیازهای ساکنان خود را برآورده سازند، در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم تبدیل به یک خواست عمومی گردید. نقش معمار، به عنوان تنها قدرت تصمیم‌گیری برای طراحی محیط رفته تغییر پیدا کرده و توجه به نیازهای کاربران، خواست‌ها و علایق‌شان موجب فراهم آوردن فرصت‌هایی برای همکاری افراد مختلف در طرح‌ها گردید. این مهم برای توجه بیشتر به افراد و نیازهای روانی آنها در محیط و فهم درست از نیازها صورت گرفت. این موضوع منتج به تغییر الگوواره‌های معماری گردید بطوری که سعی در، مشغول نمودن اجتماع (مردم یا کاربران) در حوزه‌های مختلف طراحی و برنامه‌ریزی داشت. این رویکرد‌ها تحت عنوان مختلفی همچون: طراحی مشارکتی، برنامه‌ریزی مشارکتی، طراحی با کاربر و ... به ویژه در حوزه برنامه‌ریزی و طراحی شهری مطرح گردیده

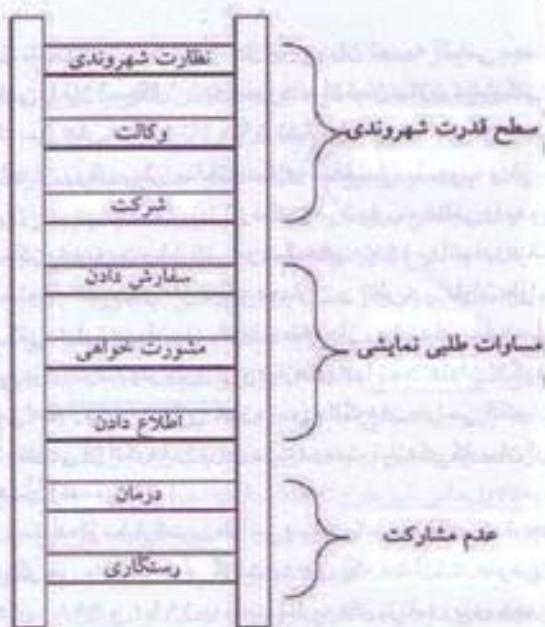
## ۱- روش‌شناسی تحقیق

۱- تکنیکی، که توجه محقق مرکزی بر تحلیل تجارب صورت گرفته در حوزه است؛

۲- عملی، که در آن محقق در گیر و همکار در تحقیق است؛ و ۳- انتقادی آزاد، که محقق نقش هماهنگ کننده فرآیند تحقیق و نحوه استفاده از اطلاعات و تحلیل آنها را یا توجه به تخصص خود پر عهد دارد.

بنابراین یا استفاده از دانش طراحی مشارکتی، روش تحقیق تکنیکی- عملیاتی مشارکتی، در این مقاله مورد استفاده قرار گرفته

"هنری سانوف"<sup>۷</sup> روش تحقیق عملیاتی مشارکتی (Participatory Action Research) را به عنوان یک اصل جدید و موثر برای استفاده از دانش تولید شده از طریق رفتار جمعی می‌داند. این روش، علاوه بر توجه به ساز و کارهای تحقیق و مسائل روش‌شناسی، متوجه مدل رفتاری افراد مختلف شرکت کننده است. این روشی است که می‌تواند برقرار کننده پیوسته میان تحقیق، طراحی و برنامه‌ریزی باشد. به طور کلی روش تحقیق عملیاتی (AR)<sup>۸</sup>، به سه صورت قابل کاربرد است<sup>۹</sup>:



تصویر ۱- تردیان مشارکت.  
ماضی: (ارنسنین، ۱۹۶۹)

پس از شورش‌های دانش آموزی اوایل دهه ۶۰ (م)، موجی از علایق برای مساکن جمعی در دانمارک بوجود آمد. «یوهانس اولیوگرلن» روش برنامه‌ریزی توسط استفاده کننده را در گروه‌های جمعی ساکن مطرح نمود. نسخه فنلاندی این گونه از مشارکت را نیز «هیکی کوکونن» به صورت سامانه‌ای از خود - برنامه‌ریزی در مسکن پیکارگرفت<sup>۱۵</sup>. در انگلستان نیز «کولین وارد» و «جان ترنر» به توسعه نقش ساکنان، از جمله یچه هادر توسط مسکن و محیط زندگی خود پرداختند<sup>۱۶</sup>. توجه به کاربرد مشارکت در معماری از سال‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۸۰ به بعد رو به فزونی گذاشت. در فاصله سال‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ این چریان‌ها تحت عنوان «معماری اجتماعی» (Social Architecture) مطرح بودند. «ریچارد هج» در کتابی که با همان عنوان در سال ۱۹۸۲ به چاپ رساند، با اشاره به حرکت چریان‌های معماري از فرمالیسم و الیته سازی معماري به سوی درک نیازهای کاربران در طرح‌ها به نمودهایی از اینگونه معماري پرداخت. در همان دوران «چالرز مور» در برنامه تلویزیونی «طرح روآنک ۷۹» سعی کرد تا با استفاده از نظرات کاربران به نوعی دخالت موثر کاربر را در یک طرح معماري نشان دهد. «هرتز برگر» نیز تجارب زیادی را در طرح‌های مشارکتی سال‌های بعد در اروپا منعکس نمود. با این وجود «هرتز برگر» به نقاط ناکارامد طراحی مشارکتی نیز اشاره دارد. با وجود تجارب زیادی که او در طراحی مشارکتی مدارس دارد اما در پرخی از موارد به سودرگمی و عدم نتیجه‌گیری در فرآیند طراحی مشارکتی اشاره می‌کند. این نگاه او به ضعف روش‌های طراحی اجتماعی توسط «دیویدوف» نیز مطرح شد. «دل دیویدوف»<sup>۱۷</sup>، با وجود حمایت بسیار از روش‌های مشارکتی، معتقد بود کم اطلاعی افراد غیر متخصص نسبت به موضوعات تخصصی موجب می‌شود تا معمولاً آنها در پرایر نظرات متخصصان بازنشه باشند و بنابراین روند مشارکت

است و با استفاده از تحلیل محتوا به بررسی نظریه‌های طراحی مشارکتی در معنای عام کلمه و مقایسه آنها با نمودهای کاربردی معماری جمعی در حوزه‌هایی مانند: افراد مشارکت کننده، سطوح مشارکت، شیوه و ابزارهای مشارکت و نوع فرایند طراحی، به تفاوت ویژگی‌های معماری جمعی با دیگر رویکردهای معماری مشارکتی پرداخته است تا از این طریق بتوان به یک چارچوب مفهومی دست یافت.

## ۲- رویکردهای عمومی مشارکتی (مشارکت کاربر) در طراحی

بررسی سازوکار عمومی مشارکتی در سال‌های اخیر نشان می‌دهد که شورش‌های دانشجویی در اروپا در دهه ۶۰ (م) و اعتراضات سیاسی برای حقوق شهروندی و علیه سلاح‌های انتی و چنگ ویتنام، همطراز با بالارفتن چنیش‌های همسایگی و سازمان‌های چنیش سیز در امریکا و کانادا، زمینه ساز توجه به برنامه ریزی به عنوان گونه‌ای از فعالیت‌های سیاسی هدایتمند در دریافت بهتر ارزش‌های اجتماعی بودند (سانوف، ۲۰۰۰؛ هورلی، ۲۰۰۲؛ و معتقد، ۲۰۰۵<sup>۱۸</sup>). مباحثت مشارکتی<sup>۱۹</sup> در طراحی (با اصطلاح عام کلمه) بیشتر در بخش برنامه ریزی و طراحی شهری مورد توجه قرار گرفت بطوریکه تاریخ نظری برنامه ریزی شهری، به ویژه در کشورهای انگلیسی- امریکایی، بعد از چنگ دوم جهانی یادو تغییر عده فهراد بود (هورلی، ۲۰۰۰؛ اولی در دهه ۶۰ و زمانی صورت گرفت که سنت برنامه ریزی به عنوان برنامه ریزی شهری به صورت نقطه نظرات سامانه‌ای و عقلانی به موضوع خود- برنامه ریزی تغییر یافت. این اتفاق، این نگاه به برنامه ریزی را به عنوان طراحی فیزیکی قرارگاه‌های انسانی به وسیله تولید پلان‌ها و نقشه‌های اجرایی با کیفیت‌های زیبایی شناسانه، بایان داد. نگاه سامانه‌ای به مساله برنامه ریزی با موضوعات مانند همسایگی، ناحیه‌ها و مناطق، به مثابه سامانه‌ای از فعالیت‌های مرتبط منگریست. در اروپا، توجه برنامه در کنار محیط فیزیکی به موضوعات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بوده و از این طریق تجرب متعددی در حوزه مشارکت در برنامه ریزی در بخش‌های مسکن و ساختمان‌های عمومی بین سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۸۰ پذست آمد. این مساله به ویژه زمانی بیشتر مورد توجه قرار گرفت که «یونان‌فرید من» طراح مجازی‌الاصل، خواسته‌های مردم عادی را درباره شهرهای فرانسه مورد توجه قرارداد<sup>۲۰</sup>. در حوزه نظری مشارکت در طراحی در این سال‌ها نام «ارنسنین» بیش از دیگران مطرح است. «شری ارنسنین» (۱۹۶۹) معتقد بود مشارکت بدون توزیع دوباره قدرت یک فرآیند بیهوده برای افراد ضعیف است. او موضوعی را با عنوان «تردیان مشارکت» مطرح نمود و در آن به میزان فرصت برای افراد مختلف در فرآیند مشارکت اشاره کرد<sup>۲۱</sup> (تصویر ۱).

افرادی مانند واتز و نویت، همدمی، توکر، بچتل، معتقدم و ... به کار گرفته می‌شد اما هنوز تعریف دقیق و جامعی برای آن وجود نداشت و نقاط تفاوت آن با معماری اجتماعی و مشارکتی چندان روش نبود ولی به هر حال مساله‌ای که خود را می‌نمایاند، تفاوت میان این چریان با دیگر چریان‌های مشابه مشارکتی در معماری بود.

### ۳-معماری جمعی (Community Architecture)

چنانکه ذکر شد، سه چریان اصلی مشارکتی در معماری در فاصله سال‌های ۱۹۲۰-۱۹۳۰ تاکنون قابل بازشناسی است:

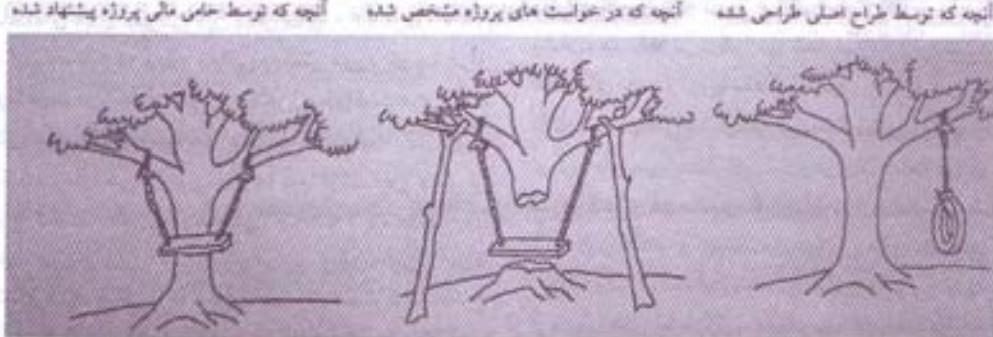
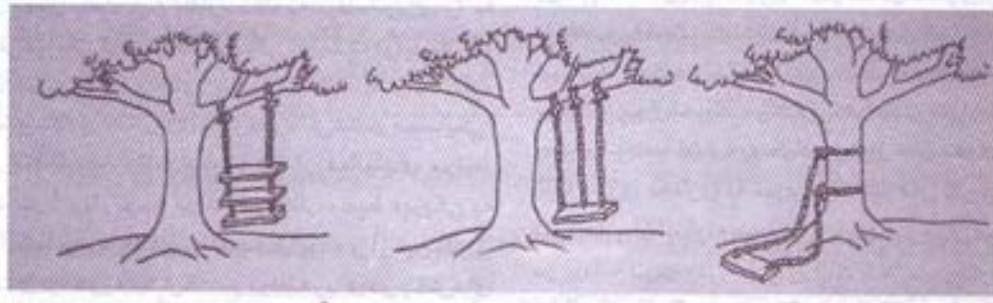
۱-معماری اجتماعی که تا حدود سال‌های ۱۹۷۰ بیشتر مورد توجه بود و بیشتر روش‌های مشارکتی آن در طرح‌های برنامه‌ریزی شهری و شهرسازی مورد استفاده قرار گرفته شده (به ویژه از سال‌های ۱۹۶۰ که نظریه پردازانی همچون "جیمز میدجلی"، "اسکات دیویدسون" و ... به آن پرداخته‌اند) و در معماری نیز ریچارد هج (۱۹۸۴) به آن بسیار پرداخت.

۲-معماری مشارکتی که از سال‌های ۱۹۸۰ مورد استفاده قرار گرفت و توان با استفاده از روش‌های جدید مشارکت کاربران در طرح‌های معماری بود.

۳-معماری جمعی؛ "واتز"<sup>۲۵</sup> (۱۹۸۷ و ۲۰۰۰) نگاه خود را در ارتباط با "معماری جمعی" به طرح‌های دمه ۱۹۵۰ کشورهای در حال توسعه معطوف می‌کند که در آن گروه‌های اجتماعی به صورت سامانه‌های خویش فرمایند، در فرآیند طراحی شرکت می‌کردند و آن را به عنوان یک رفتار اجتماعی پذیرفتند. در این طرح‌ها، متخصصان از کمک افراد عادی بهره می‌جستند. تجربه سال‌های

چندان نتیجه بخش نبادشت.<sup>۲۶</sup> در این دوران تجربه آلمانی معماری اجتماعی را نیز "سیگال"<sup>۲۷</sup> به صورت ساختمان سازی مشارکتی در فاصله سال‌های ۱۹۸۰ تا ۱۹۹۰ نشان داد. روش "سیگال" بیشتر استفاده از روش پیش ساخته سازی ساختمان با چوب و توسط کاربران بود. در انگلستان نیز "ارسکین"<sup>۲۸</sup> تجارب مختلفی را به ویژه در مسکن به صورت مشارکتی در سال‌های ۱۹۷۰ به انجام رسانید. "کریستوفر الکساندر" از دیگر معماران و نظریه‌پردازان طراحی مشارکتی در این دوران بود. او با استفاده از روش‌های ساده سازی مفاهیم برای درک بهتر کاربران و نیازهای آنها تحت عنوان "الگوهای طراحی" تجربی را در این حوزه ت Mood. الگوهای طراحی الکساندر زبان متنوعی از الگوها را برای درک درست نیازهای کاربران ارائه می‌داد.<sup>۲۹</sup> (تصویر ۲).

استفاده از مشارکت در طراحی پس از یک دهه وقفه و کم توجهی بار دیگر مورد توجه قرار گرفت به طوریکه مشارکت عمومی در سال‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ به سبب نظریه‌های برنامه‌ریزی جمعی و روش‌ها و ابزارهای جدید مشارکت بسیار توسعه پیدا نمود (همدی<sup>۳۰</sup>، سانوف<sup>۳۱</sup>، ۱۹۹۱؛ هورلی<sup>۳۲</sup>، ۲۰۰۰). نسل جدیدی از نظریه پردازان و متخصصان مانند نایل همدی، هنری سانوف، واتز، نویت، و ... با سعی و کوشش در راستای باز تعریف مشارکت در معماری، نمونه‌هایی از روش‌های جدید استفاده از مشارکت در طراحی را نشان دادند. نمونه‌هایی که آنها مورد نظر داشتند تحت عنوان معماری مشارکتی (Participatory Architecture) مطرح می‌شد. به موازات این نظریات، گروهی دیگر از نظریه پردازان تعریف جدید تری از مفهوم کاربردی مشارکت در معماری را ارائه دادند و سعی داشتند شاخه‌های دیگر از آن را مورد توجه قرار دهند. بدین ترتیب اصطلاح معماری جمعی (Community Architecture) نیز توسط



تصویر ۶-مشارکت از دیدگاه کریستوفر الکساندر (۱۹۷۵، ۴۴).  
ماخذ: (پرگفته از مختص، ۲۰۰۵، ۳۴)

از سویی دیگر است. 'کوان' معتقد است معماری جمیع، طراحی ساختمن و قضا است به گونه‌ای که ساکنان محلی یا کاربران آتی، در ارتباط نزدیک و مشاور طراح باشند (کوان، ۲۰۰۵، ۷۹).

ریشه این جنبش نیز به مانند دیگر جنبش‌های مشارکتی، به موضوعات جمیع سال‌های ۱۹۶۰ باز می‌گردد. بسیاری از نمونه‌ها در ارتباط با طرح‌های توانمند سازی بافت‌های تاریخی در مراکز شهری است. بسیاری از نظریه پردازان، طرح 'بلکرود'<sup>۲۰</sup> را به عنوان اولین تجربه معماری جمیع (به لحاظ ادبیات عمومی طراحی جمیع) معرفی می‌کنند (هم، ۱۹۸۴ واتز و نویت، ۱۹۸۷).<sup>۲۱</sup> این طرح توسط 'پیتر رود هکنی' به انجام رسید. این طرح در سال ۱۹۶۸ و به دنبال تصمیمی مبنی بر پاکسازی محله بلک رود در لندن شکل گرفت اما به دلایل مالی، این طرح تا جند سال به اجراء نرسید تا اینکه در سال ۱۹۷۲ موضوع شکل جدی تری به خود گرفت. در این زمان از ساکنان خواسته شد تا با تشکیل گروه‌های عملیاتی، نظرات و پیشنهادهای خود را به شهرداری ارائه دهند. اولین نکته مورد اشاره این بود که با وجود خواست افراد برای محیطی بهتر، ساکنان تمایلی به رفتن از محله و یا تخریب آن را نداشتند. گروه‌های عملیاتی سعی کردند با استفاده از تبلیغ در روزنامه‌ها و جاب پوستر، حمایت ساکنان و دیگر نهادها را به خود جلب تماشند. روی‌همه این پوسترها یک شعار دیده می‌شد: 'بلک رود را حفظ کنید!' هکنی که خود یکی از ساکنان به شمار می‌رفت، مسئول تهیه برنامه‌ای برای بهبود کیفی محیط شد. نگاه او به معماری جمیع در این طرح، استفاده از روش خویش‌ترمایی و مشارکت دادن ساکنان در احیاء و نوسازی محله بود (تصویر ۲).<sup>۲۲</sup>



تصویر ۲- مجموعه مسکونی بلکرود - قبل و بعد از مشارکت جمیع ساکنان.  
منابع: (هم، ۹۷، ۱۹۸۴)

در معماری وجود دارد که هر یک می‌تواند با دیگری تفاوت داشته باشد. تقسیم بندی‌های اولیه حاکی از این بود که معماری اجتماعی (Social Architecture) و معماری مشارکتی (Participatory Architecture) تاثیر عمده‌ای در ایالات متحده گذاشته در حالی که جنبش معماری جمیع (Community Architecture) بیشتر در انگلستان مورد بحث بود.

### ۱-۳- تاریخچه معماری جمیع: از جنبش معماری تا رویکرد طراحی

احترام به نیازهای اجتماع و دلالت دادن آنها در تصمیم‌سازی محیطی به ویژه در پخش تجدید حیات شهری، از سال‌های ۱۹۶۰ آغاز گردید (معتمد، ۲۰۰۵). این جنبش‌های دار سال‌های پس از جنگ بیش از پیش خود را تعابران ساخت و عرصه‌های مختلفی را نیز در بر گرفت. به ویژه توجه به وضعیت زندگی افراد کم درآمد (در گروه‌های همسایگی) موضوع مورد بحث سال‌های ۱۹۶۰ بود. موضوع اصلی این جنبش‌ها موضوعاتی مانند فقر، بیماری، جرم و جنایت و... بود و به همین دلیل جنبش‌های نوگرای شهری (به ویژه در پخش مسکن) برای برطرف کردن این موضوعات پدید آمد (همدی، ۱۹۹۱). این جنبش‌های دار سال‌های ۱۹۷۰ با تأکید بر مفهوم 'معماری جمیع' در جستجوی توزیع مناسب شیکه اجتماعی میان افراد برای بهبود کیفیت‌های محیط فیزیکی بودند. اصطلاح 'معماری جمیع' در ابتدا یک اصطلاح عام و فراگیر بود. که در برگیرنده موضوعاتی مانند 'برنامه ریزی جمیع'، 'طراحی جمیع'، 'توسعه جمیع' و... بود. مفهوم 'معماری جمیع' در سال‌های ۱۹۶۰ و همزمان با جنبش برنامه ریزی وکالتی آغاز گردید. این جنبش (معماری جمیع) در انگلستان، با نظرات 'رود هکنی'<sup>۲۳</sup> شروع شده (واتز و نویت، ۱۹۸۷) و در حال حاضر نیز ادامه دارد. اصطلاح 'معماری جمیع (اجتماعی)' را 'چارلز نویت' (در دهه ۷۰ قرن بیستم) در کتابی با همان عنوان، مورد استفاده قرار داد<sup>۲۴</sup> گرجه بحث بر سر نامگذاری این رویکرد همچنان ادامه دارد.

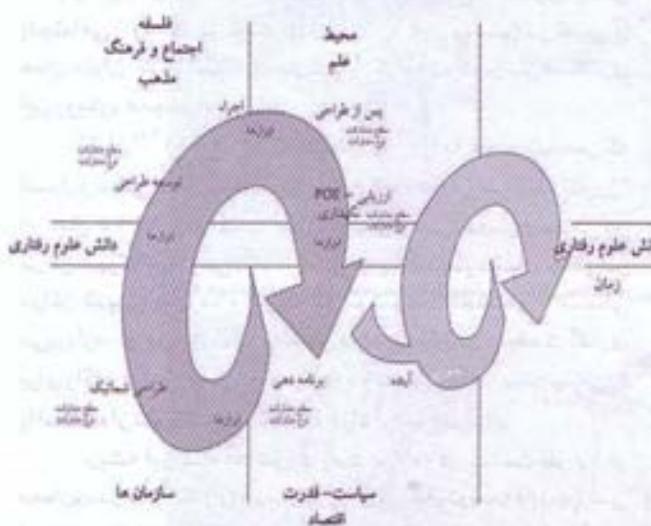
'کوان'<sup>۲۵</sup> (۲۰۰۵)، 'گراهام تاورز'<sup>۲۶</sup> را به عنوان شخصی که اصول و مبانی معماری جمیع را مطرح کرد، معرفی می‌کند. 'تاورز' در سال ۱۹۹۵ و در کتاب 'ساختن دموکراسی: معماری جمیع در مراکز شهرها'، یا نوعی نگاه سیاسی، به بحث تجدید حیات جمیع در مراکز قدیمی شهرها و توجه به موضوعات اجتماعی- محیطی می‌پردازد. او در این کتاب به نقش دولت مردان در سیاست گذاری برای واگذاری امور به مردم اشاره دارد و تحلیق تجدید حیات جمیع را با استفاده از نمونه‌هایی، متعلق به افراد اجتماع می‌داند.

ریشه این نگاه به شرکت افراد جامعه در ساخت طرح‌های معماری، در دهه ۵۰ (م) و در کشورهای در حال توسعه قابل بررسی است. در یک تعریف ساده، معماری جمیع (اجتماعی)، معماری است که با مشارکت فعل استفاده کننده گان صورت پذیرد (واتز و نویت ۱۹۸۷، ۱۷). این مشارکت از طریق فهم و دریافت ارزش‌های فرهنگی آنها نیز می‌تواند میسر باشد. بنابراین شناخت 'معماری جمیع'، نیازمند شناخت ادبیات نظری از یکسو، و تجارب مختلف آن

یا اقتصادی، مجاورت و ... در این رویکرد به رفتارهای اجتماعی مشترک تأکید می‌شود. در رویکرد جامعه شناسانه مفهوم همسایگی نقش قابل توجهی در چگونگی تعامل مشارکت کنندگان دارد. «همسایگی» واژه‌ای است که چون تعریف ثابت و مشخص ندارد نظریه پردازان مختلفی درباره آن سخن گفته‌اند (کلر<sup>۲۶</sup>، راباپورت<sup>۲۷</sup>، و پارکینسون).

#### ۳-۲-۳- رویکرد روان‌شناسانه

در رویکرد روان‌شناسانه به موضوع طراحی جمعی، مفهوم «احساس جمعی» به عنوان یکی از مهم ترین مفاهیم روان‌شناسانی اجتماعی نقش قابل توجهی دارد. «ساراسون» معتقد است یکی از مهم‌ترین و اولیه ترین اهداف روان‌شناسانی اجتماعی می‌باشد بالا بردن احساس اجتماعی شهروندان باشد<sup>۲۸</sup>. «احساس جمعی» به عنوان یکی از مهم ترین عوامل طراحی جمعی به ویژه در تمدن‌های موردنی کشورهای در حال توسعه می‌باشد. در بسیاری از طرح‌های صورت گرفته این شاخصه به عنوان مبنای شکل‌گیری گروه اجتماعی مشارکت کننده در طراحی است. در رویکرد روان‌شناسانه به موضوع طراحی جمعی، هدف از طراحی جمعی بالا بردن احساس جمعی از خالل فرآیند مشارکتی در طراحی است. در این نگاه، مفهوم احساس جمعی به عنوان ضمانت اجرایی فرایند طراحی جمعی مورد نظر است. بطوری‌که اگر شاخصه‌های احساس جمعی در یک اجتماع خاص کافی نباشد اصولاً وارد شدن به فرآیند طراحی جمعی معنی نخواهد داشت. مدل «هورلی» برای ارتباط روان‌شناسانه با موضوع طراحی جمعی در مرحله‌های مختلف فرایند طراحی مشارکتی، ابزارها و سطوح مشارکت مختلفی را ارائه می‌کند (تصویر ۴).



تصویر ۴- مدل نظری طراحی جمعی بر مبنای علوم رفتاری (مدل تغییر یافته «هورلی»<sup>۲۹</sup>). رویکرد فرآیند طراحی جمعی (یه همروز موردنی) هر یک از مرادی طراحی دارای سطح، نوع و ابزار مشارکت است که می‌باشد مشخص شود.  
(مانند: نتکارندگان)

در گزارش اولیه طرح تأکید زیادی بر بیبود کیفی محیط شده و پاکسازی محله مورد قبول قرار نگرفته بود. پس از آن تهیه پیشنهادهای توسعه و بیبود کیفی به مدت ۶ ماه درباره موضوعات مانند بهداشت مد نظر قرار گرفته شد. همه این موضوعات با این فرض پیش می‌رفت که ساکنان پذیرفته بودند که خانه‌هایشان با بیبود کیفی نسبی قابل سکونت و ارزشمند است. شهرداری نیز برای پرخی از خانه‌های که شرایط نامناسب تری داشتند وام هایی تخصیص داد. از آنجاکه خانه هنکنی نیز در محله بود، او توانست با اصلاحاتی که در خانه خود انجام داد، نظر دیگر ساکنان را نیز به این موضوع جلب کند(هج، ۱۹۸۴). در یک رویداد خانه ویزگی خاص خود را داشت. در و پنجه‌ها، پلکان، آشپزخانه‌ها و ... با یکدیگر متفاوت بودند و بر اساس خواست ساکنان طراحی شدند هرجند که وجود «حس جمعی» میان ساکنان موجب نوعی یکهارچگی در سیمای بیرونی بناها شده بود. وجود حس مشترک میان ساکنان از عوامل مهم موققیت طرح به شمار می‌رفت. توجه به مسائلی همچون فضای شخصی و قلمرو از دیگر شاخصه‌ها بود. در این طرح، تجربه معماری جمعی موجب تشویق معماران برای کار کردن با اجتماع شد و به آنها آموخت، چطور می‌باشد نیازهای افراد را درک کرد. بنابراین معماری جمعی (در این نمونه) یک سامانه دموکراتیک در تصمیم‌سازی محیطی بود که اعضاء مختلف اجتماع را تحت مقوله ساخت محیط گرد هم آورد.

#### ۳-۲-۴- رویکردهای مختلف معماری جمعی

بررسی ادبیات عمومی طراحی جمعی نشان از نو رویکرد اصلی دارد: جامعه شناسانه و روان‌شناسانه. علاوه بر رویکردهای دوگانه پرخی از نوشتہ‌ها و نمونه‌ها حاکی از رویکرد سیاسی، مانند مدل هدایت اجتماعی<sup>۳۰</sup> (اتزیونی<sup>۳۱</sup>، در حوزه طراحی جمعی می‌باشد. از آنجاکه رویکرد سیاسی چندان در ادبیات موضوع مورد ارجاع نیست در مقاله دو رویکرد دیگر معرفی گردیده‌اند. بررسی تفاوت‌های دو رویکرد مورد اشاره حاکی از آن است که رویکرد جامعه شناسانه بیشتر متوجه نحوه عملکرد اجتماع و رویکرد روان‌شناسانه متوجه احساس اجتماعی<sup>۳۲</sup> است. لی<sup>۳۳</sup>، هسینگر<sup>۳۴</sup>، پینکرتون<sup>۳۵</sup>، چاسکی<sup>۳۶</sup> و برینت<sup>۳۷</sup> از نظریه پردازان رویکرد جامعه شناسانه و مک میلان<sup>۳۸</sup>، چاوز<sup>۳۹</sup>، اندرسون<sup>۴۰</sup> و لویریون<sup>۴۱</sup> از نظریه پردازان بر جسته رویکرد روان‌شناسانه هستند.<sup>۴۲</sup> پرخی از نظریه پردازان علت ناکامی در طراحی جمعی را به خاطر شکاف میان این دو رویکرد می‌دانند و معتقدند درصورتیکه بتوان این دو رویکرد را به یکدیگر پیوند داد میتوان به نتایج قابل قبول طراحی جمعی دست یافت.

#### ۳-۲-۵- رویکرد جامعه شناسانه

این رویکرد بیشتر متوجه ساکنان در یک اجتماع محلی یا همسایگی است. براین اساس گونه‌های مختلفی از ارتباط میان ساکنان وجود دارد: بیوئند های اجتماعی (مانند خویشاوندی یا دوستی)، فرهنگی (مانند باورهای مشترک، ارزش‌ها و نحوه زندگی)، شغلی و کارکردی (مانند مشارکت در تولید، خدمات و ...) و بیوئندیایی بر اساس موقعیت‌هایی نظیر تشابه در وضعیت اجتماعی

پژوهش‌های مورد بحث هریک از رویکردها نشان می‌دهد که در فرآیند طراحی معماری اجتماعی، افراد بیشتر در شروع و اجرای پروژه درگیر هستند در حالیکه در معماری مشارکتی افراد در فازهای مختلف فرآیند دخالت داده می‌شوند. این در حالی است که نمونه‌های معماری جمعی از کاربران برای فهم ارزش‌ها، نیازها و ایده‌ها بهره من کرده و ممکن است به طور مستقیم در برخی مراحل شرکت داده نشوند.<sup>۵</sup> بررسی روش‌های مشارکتی مورد استفاده در هریک از رویکردها نشان می‌دهد که در معماری جمعی، استفاده از مصالحی‌های تشخیصی، آزمون‌های پس از اسکان، نقشه‌های رفتاری و ... بر روش‌های مانند پرسشنامه، کارگروه مشارکتی و ... که در معماری مشارکتی بیشتر مورد استفاده است ارجحیت دارد (کامل نیا، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹). یکی از مهم‌ترین مسائل در حوزه معماری جمعی این است که تاکنون به علت پیچیدگی فهم برنامه ریزی مشارکت جمعی، توجه اندکی به روش شناسی آن شده است. این مساله به دلیل وجود قابلیت میان نظریه‌های مشارکتی و تجارب عملی صورت پذیرفته است، در هر صورت، هر دو گروه (نظریه پردازان و طراحان رویکردهای عمومی طراحی جمعی) در جستجوی به دست آوردن نتایج موثر از قابلیت خود هستند. اما به واقع تشخیص سودمندی و یا تاثیر واقعی طراحی مشارکت بر افراد، کار مشکلی به نظر می‌رسد. تغییر نگرش نسبت به خوب بودن یک طرح و مورد پذیرش کاربران قرار داشتن آن، از دیگر تغییراتی است که در نگرش‌های جدید مورد نظر است. رویکرد معماری جمعی در جستجوی برقراری پیوپند میان گرایش‌های بومی گرایی با نیازهای مدرن جامعه امروز است (توکر، ۲۰۰۷). "هرمان هرتزبرگ" به عنوان یکی از معمارانی که در حوزه‌های مختلف طراحی مشارکتی فعالیت داشته می‌نویسد: "معماری در گذشته چندان جریانی انسانی نداشته است؛ اهرام، معاید، کلیساها و چشم‌اندازها... اما اکنون زمان آن رسیده که معماری گروهی خاص قرار داشته باشد.... اما اکنون زمان آن رسیده که معماری برای بهبود وضعیت زندگی همگان باشد...." (کوان، ۲۰۰۵، ۷۹).

توجه به شاخصه‌های مختلف می‌تواند تفاوت معماری جمعی را زیک سو با رویکردهای مشارکتی دیگر مانند معماری اجتماعی و معماری مشارکتی و از سویی دیگر با معماری متعارف (به تعبیری که واتز و نویت در کتاب معماری جمعی بیان می‌دارند) نشان دهد. موضوعاتی مانند کاربر، رابطه متخصصین با کاربر (به عنوان یکی از مهم‌ترین تمایزات معماری جمعی با معماری متعارف)، نقش و جایگاه طراحی در تبیین مقیاس، مکان و کاربری طرح و حتی موضوعاتی مانند سبک طرح از شاخصه‌های بارز این رویکرد هستند. این تقسیم‌بندی‌ها، هرچند که نمی‌توانند به وضوح، ویژگی معماری جمعی یا وجه تمایز آن را با دیگر رویکردها تعیین کنند، اما می‌توانند به بخشی از آنها اشاره کرده و درک و فهم اولیه از آن موثر باشند. تحلیل ویژگی‌های معماری جمعی با معماری اجتماعی و مشارکتی در میان آراء نظریه‌پردازان حاوی نکات مقایزی میان این سه رویکرد است.

در حوزه کاربر، معماری جمعی برخلاف معماری مشارکتی و اجتماعی که در بخش‌های مختلف فرآیند حضور یکسان دارند،

## ۴- بررسی تطبیقی "معماری جمعی" با "معماری اجتماعی" و "معماری مشارکتی"

در حوزه مطالعات معماری جمعی، یکی از مسائل قابل بررسی، تعدد نام‌هایی است که برای این رویکردها همچون: برنامه دهنده مشارکتی، معماری جمعی، طراحی جمعی، معماری اجتماعی، معماری درمانگر و ... (در حوزه معماری) وجود دارد، از میان تعاریف و واژه‌های گوناگون، سه رویکرد معماری جمعی، معماری مشارکتی و معماری اجتماعی دارای ادبیات نظری مستحکم‌تری هستند و به عنوان جریان‌های عمومی مشارکتی در معماری اجتماعی قابل بازنگاری هستند. ریچارد هیج در دهه ۱۹۸۰ اصطلاح معماری اجتماعی را معرفی و تشریح کرد، هنری سانوف و بلوندل در سال‌های ۱۹۹۰ به معماری مشارکتی پرداختند و معماری جمعی را واتز و نویت در ابعاد مختلف مورد بررسی قرار دادند. آنچه که از میان بررسی منابع اصلی این جریان‌ها بر می‌آید این است که تاکنون تعریف جامعی از این رویکردها در طراحی ارائه نشده است. در یک تعریف اولیه، معماری مشارکتی (Participatory Architecture) به رویکردی کالی در معماری که متوجه درگیر نمودن افراد و تخصص‌های مختلف در فرآیند طراحی است گفته شده و معماری جمعی (Community Architecture)، معماری است که دخالت کاربران در طرح، با استفاده از قهم و دریافت ارزش‌های فرهنگی آنها صورت می‌گیرد. "واتز" (۲۰۰۰) اشاره می‌کند که این جنبش با عنوان "معماری اجتماعی" (Social Architecture) به ویژه در ایالات متحده آشناز است. در تقسیم بندی‌های اولیه عبارت برنامه ریزی و کیل مدافعان (Advocacy Planning) که توسط دیوید ووف در سال ۱۹۶۵ مطرح شد زیر بنای اصلی معماری مشارکتی قلمداد می‌شد. چنانکه پیشتر نیز اشاره شد، دریک تعریف متدالوی می‌توان چنین گفت که مفهوم "جمعی" (Community) به عنوان گروهی از افراد اطلاق می‌شود که دارای علایق مشترک بوده و در یک محدوده جغرافیایی زندگی می‌کنند. بر اساس این تعریف وجه تمایز اصلی میان معماری جمعی با دیگر رویکردها در تعریف کاربران است. در پروژه‌های معماری جمعی کاربران تنها به دلیل هم‌جواری جغرافیایی انتخاب نمی‌شوند بلکه مشابهت‌های قومی، آئینی، فرهنگی، معیشتی و ... نیز عوامل بسیار مهمی هستند (همدی، چلز آبرام، واتز، والترو و ... به این مساله اشاره کرده اند - نک به: پی نوشته ۸)، از لحاظ رویکرد به مساله مشارکت، معماری اجتماعی بیشتر از حوزه سیاسی و در راستای کنترل شهروندی به موضوع نگریسته است (معتصم، ۲۰۰۵، ارنستین، ۱۹۶۹) و معماری مشارکتی بیشتر متوجه ساختارهای اجتماعی و مساله کارکرد اجتماعی است (سانوف، ۲۰۰۰؛ بلوندل، ۲۰۰۵؛ معتصم، ۲۰۰۵). این در حالی است که حوزه معماری جمعی وابسته به مباحث برنامه دهنده معماری از منظر روانشناسی محیط است. به طوری که برای فهم و شناخت آن علاوه بر شناخت نظریه‌های مشارکتی و ابزارها و روش‌های آن، می‌باشد به موضوع برنامه دهنده معماری بر مبنای علوم رفتاری (به ویژه روانشناسی محیط) توجه داشت (هورلی، ۲۰۰۲). بررسی

خواست‌ها و نیازهای کاربران، معماری جمیعی با گرایش‌های ضد طراحی جنبش‌های پیشین مشارکتی مختلف بوده و به مساله طراحی و کیفیت محصول معماری اهمیت ویژه‌ای می‌دهد. از نظر سیک، معماری جمیعی تکثیر گرایی و التقاط گرایی معتقدین به پست مدرنیسم را بر نمی‌تابد و حتی گرایش‌های تجدید حیات‌گرایی را نیز با تردید مورد نظر قرار می‌دهد (توكر، ۲۰۰۷)، اما در معماری اجتماعی و مشارکتی ویژگی‌های سیکی روشنی وجود ندارد چنان‌که در نمونه‌های هردو رویکرد می‌توان مصادقه‌هایی از معماری‌های دوران مدرن یا پس‌امدند و حتی نوکلاسیک را نیز مشاهده کرد هرجند که در نمونه‌های معماری اجتماعی گرایش‌های بومی گرایی نسبت به دیگر گرایش‌ها محسوس است (کامل نیا، ۱۲۸۷). در نمونه‌های معماری اجتماعی و مشارکتی بیشتر از مصالح بومی و قابل استفاده برای کاربران عادی استفاده و سعی می‌شود تکنولوژی ساخت ساده‌ی داشته باشد (مانند روش ساخت مسکن جمیعی در مکزیک که توسط الکساندر ساخته شد و یا روش ساخت خانه‌های چوبی توسط والتر سیگال). اما در نمونه‌های معماری جمیعی زیبایی شناسی فناوری نیز دیده می‌شود (کامل نیا، ۱۲۸۷). بنابراین می‌توان چنین مطرح کرد که معماری اجتماعی و مشارکتی بیشتر حالت کاربردی یا پراگماتیستی دارد و نتیجه عملگرایی طرح‌ها بیشتر مورد توجه است اما نگاه معماری جمیعی از حوزه‌های رفتارگرایی و انسان‌گرایی است (هورلی، ۲۰۰۲). نمونه‌هایی از معماری جمیعی که در سال‌های پس از ۱۹۹۰ بوجود آمد، دارای ویژگی‌های یادمانی معماری دوران مدرن و نیز کیفیت‌های خاص معماری برای اضافه شدن به ادبیات معماری معاصر است (واتز و نویت ۱۹۸۷، ۲۱). این رویکرد تنها به نقش کاربران توجه دارد، بلکه کیفیت‌های زیبایی شناسانه را نیز مد نظر قرار می‌دهد. به هر صورت گرایش‌های دو دهه اخیر نشان می‌دهد که معماری جمیعی از یک جنبش معماری فراتر رفته و تأکید خود را به فرآیند طراحی معطوف داشته است به طوریکه با تمایز نمودن خود از دیگر روش‌های مشارکتی پیشین سعی در کاستن از ناکارآمدی آنها و تبدیل کردن معماری به سمت یک عمل اخلاقی - انسانی بوده است و این مهم را از طریق توجه به ارزش‌ها و باورهای اجتماعی ویژه و مورد نظر خود جسته است.

براساس نیاز نقش و جایگاهی متفاوت در فرآیند دارد. مساله اصلی، کشف نیازها و خواست‌های کاربر است و نه صرف‌داخلت دادن مستقیم او در فرآیند (معتصم، ۲۰۰۵؛ مصطفی، ۲۰۰۴؛ همدمی، ۱۹۹۱). نگاه به کاربر در معماری اجتماعی حالتی عام و فراگیر دارد و بعضاً متوجه افراد کم درآمد و یا فقیر است که در مرحله ساخت پروژه از آنها استفاده می‌شود (هج، ۱۹۸۴؛ الکساندر، ۱۹۷۷). لازم به یادآوری است که مفهوم افراد فقیر در این پروژه‌ها بسیار مشخص است (معتصم، ۲۰۰۵؛ در صورتیکه در معماری مشارکتی که سانوف و بلوندل تشریح می‌کنند کاربران پروژه و همسایه‌ها افراد مهم در فرآیند قلمداد می‌شوند (سانوف، ۲۰۰۰). نقطه تغایر معماری جمیعی با دو رویکرد دیگر در تشریح وضعیت کاربر این است که معماری جمیعی مشارکت فعال گروه جمیعی (Community) را طلب می‌کند هرجند که افراد مجاورت چهارگلایی با یکدیگر نداشته باشند (نویت، ۱۷، ۱۹۸۷؛ کوان، ۲۰۰۵؛ ۷۶، ۲۰۰۰). از نظر مکان انتخاب پروژه‌ها نیز در رویکرد معماری اجتماعی توجه به مناطق فقیر و روستاها بیشتر است به طوریکه بسیاری از پروژه‌های مطرح این رویکرد در مناطق قبیر نشین روستایی و یادربخش‌های کم درآمد شهری واقع است (هج، ۱۹۸۴؛ الکساندر، ۱۹۷۷؛ معتصم، ۲۰۰۴؛ اما معماری جمیعی در مکان‌های ویژه با قابلیت تشکیل گروه اجتماعی در آن ناحیه توان است (کامل نیا، ۱۲۸۷)، از لحاظ کاربری، طرح‌های معماری جمیعی شامل موضوعاتی هستند نظیر مسکن، پارک، همسایگی‌ها و مراکز اجتماعی (واتز و نویت، ۱۹۸۷؛ ۱۸). در حالیکه در معماری مشارکتی یا اجتماعی گونه خاصی از کاربری چندان مشهود نیست (هرجند که افرادی مانند ارسکین، الکساندر، سیگال و ... بیشتر متوجه ساخت مسکن جمیعی بودند و از این رو می‌توان این کاربری را بیش از دیگر گونه‌ها در معماری اجتماعی دید همچنین توجه سانوف و بلوندل هم بر پروژه‌های آموزشی بیشتر است) ۵۱.

معماری جمیعی از سال‌های ۱۹۹۰ به عنوان رویکردی در حوزه طراحی معرفی شده است و نظریه پردازان آن را به صورت رویکرد مورد نظر قرار داده‌اند (سلاما، ۱۹۹۵). نقش معماران به عنوان تسهیل کننده و یا افرادی با ویژگی توانمندسازی خواسته‌های اجتماع تغییر پیدا نموده است. با وجود احترام به

جدول ۱- ویژگی های مختلف معماری جمی در مقایسه با معماری متعارف، معماری اجتماعی و مشارکتی. در این جدول شاخصه های معماری متعارض بر گرفته از نظرات والتر و نویت (۱۹۸۷) است. شاخصه های معماری مشارکتی و اجتماعی تیون تحلیل نظریات وولنر (۱۹۸۶)، بارو- مورفی (۱۹۹۸)، همدی (۱۹۹۱)، سانوف (۲۰۰۰)، والتر (۲۰۰۶)، معتبر (۲۰۰۵)، بیلوشن (۲۰۰۵) و ... است. شاخصه های معماری جمی پو اساس تحلیل نظرات فوق توسط نکارندگان مطرح شده است.

معماری جمی (نوین)	گونه های کلاسیک معماری جمی (معماری مشارکتی، معماری اجتماعی ...)	معماری متعارض	
پیش از آنکه کاربر موضع اصلی پالند فرم نماید و انسان را و از نهادی کاربر اعیانی دارد، کاربر در پیروزه دارای اینها است اینست در همه مردم پالند	کاربران نهض فعال در پیروزه دارند از آنها در مردمی که اینکوئن فرایند استفاده من شود کاربر مراجعت مختلف در اینجا آنها است	نقش متعال باشد در پیروزه دخالت داده نمی شود و خلاصه از غیر اطاعت دینی داشت	کاربر
از برخی از مردم از اینها از معرفت از اینها و وجود افراد آنها در سیاست از مردم این از کروه ها به نهض خود و جوانان ناشر خود نسبت به پیگیر اگاه است	رابطه مخصوص و کاربر به صورت تعاملی است، در فاعلیات مختلف این از اینها در پیروزه وجود ندارد، به دنخه های مسئولیت داده من شود و کاربران از آنها حساب می کنند	دنخه های مخصوص با کاربران از اینها از اینها در مواجه و مطالعه همروزه ممکن است از اینها پیشنهاد از جانب دنخه های مخصوص با کاربر صورت پذیرد	رابطه کاربر / دنخه های مخصوص
فرمی خلاقی در جهت تشکیل نیازها و ارزشها ایجاد و توجه دهنده ملائم جمی از طبقی از مداری، به عنوان پیکن از انسان جامی با وجود داشتن مستریت در قالب طرح	به نوع انتہای شناخته مصوب می شود ترجیه کنندۀ ملکه و نظرات افراد خاصی به طرح، به عنوان پیکن از مخصوص به حساب می شود	پیکن خود را مطالعه که تماشی کنمیم اگرها از اینها که کاربرها با طرفی میزبانند می شوند که کاربرها با طرفی کاربر نیز می شوند موتز پالند ولی به هر صورت نقش اصل بر خدا، طرح است و خواست همان فردی نموده نظر خواست	نقش طراح
طبقی بر اساس وجود از اینها جمی و جوانان آن نهض می گردند و قلی در هنر حال پالند معمولی از محدوده های این کروه که با پالندیها با میانی از میانی اینها و اینکه اینها با اینکه اینها با پالندیها باشند	بعد از معرفت مجهوده مسئولیت از پیکن سوزن زده هایی با پالندیها پالند	نمودار پیروزه هایی با ملیتیها پیروزگر تولید اینها با تک پالندیها	مقیاس پیروزه
محدوده علیه خود که در آن یک کروه این انسانی گردید آنها پالند، پالند هایی که از اینها فرمانی فرضی با فرهنگی پالند، سلتی هایی که یک گروه جمی را در دوران خود داشته باشند	پالند در محدوده های روستایی، مطالعه طفر شنیان اینها، محدوده هایی با اینکه اینها با فرهنگی پالند	ستکانهایی با قابلیت های سمعی و بینای ارزشی با این محدوده های سمعی و بینایی	مکان پیروزه
جست با تک عضلکاری برین بر اساس نیازهای جمی شناسی می شود، مراکز جمی ملکه پالند که اینها با مدارس به مدارس نهاده شروع شوند	به معرفت این عضلکاری، مجموعه های مسلکی پیش از اینها در آنها پالند باشند، فرسوده اینها	به معرفت این عضلکاری و برای یک نزع کاربری، پالند در کاربریها منبع، تجارتی	کاربری پیروزه
به طور حدت گرانشی اینها مدرن، پیوس گردنی توین و تاجه گردنی پالند مردم اینها است	هر سیک مسکن اینها پیش بجزه آید پیون سلسله روابط کاربران در طرح پیاره داخل اینها مورد نظر است اینها از گرا دارند پالند پیش بخوان دید	سیکین اینها و مدرن - نکرکاریک و ربا، پیکر سیک های مدرن های تک و - سیک بر انسان گرانشی اینها مدرن شوند	سیک معماری
استفاده از تکنولوژی به دوی، در هریات ساختهای تکنولوژی اینها را اینها انسان هم دارد	کتابلی اینها استفاده از تکنولوژی اینها انسانهای اینها و جزو دارد استفاده از مصالح که کاربران به راحتی آنها را پالند گردند مورد نظر است مصالح قابل پالند، تکنولوژی ساده و قابل استفاده، برای همه	در برخی کاریتها انسانی فرایان برای استفاده از تکنولوژی اینها تولید اینها و صوره دارد	تکنولوژی امنیت
تولید بنا با استفاده از مشارکت کاربران و بر انسان نیازهای آنها	ساختهای انسانی کاریکاری و فربال	تکنولوژی انسانی کاریکاری و دوران	محصول نهایی
پست پیلینویسی، انسان گردنی	پر انسانی، انسان پیلینویسی	ایدلتوولوژی	

(ملحقه: نکارندگان)

## نتیجه

برای دریافت بهتر خواست‌ها و نیازهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و ... در طرح معماری است. مساله اساسی در حوزه طراحی جمعی شناخت ارزش‌های فرهنگی، خواست‌ها و باورها با استفاده از فهم صحیح الگوهای رفتاری است. در چند سال گذشته تغییر الگواره‌های طراحی جمعی از الگواره‌های ساختارگرا و تکلیفگرا به سوی الگواره‌های رفتاری نشان از این خواست ندارد. تحلیل نموده‌های طراحی جمعی که توانسته‌اند فاصله میان نظریه‌های مشارکتی و تجارب قابل قبول را بر کنند نشان می‌دهد که معماری جمعی با برقراری پیوند میان نظریه‌های علوم رفتاری و مشارکتی سعی در کاستن از مشارکت‌های کاذب در حوزه معماری دارد. معماری جمعی با استفاده از تلفیق نظریه‌های مشارکتی با مقایمه روانشناسی محیط میدل به رویکردی کارآمد به ویژه در کشورهای در حال توسعه شده است. اهمیت شناخت معماری جمعی و شاخه‌های کاربردی آن به ویژه برای کشورهای در حال توسعه (از جمله کشور ما) که مبتنی بر باورها، ارزش‌ها، پیشینه تاریخی و ... هستند، امری اجتماعی‌ناهذیر است. معماری جمعی با تأکید بر موضوع "احسان جمعی" و با استفاده از مشارکت‌های تاویلی، تاحیه گرایی و تعاملی، تلاش دارد تا دخالت مؤثر اجتماع در ساخت محیط صورت پذیرد (تصویر ۵).

رویکرد معماری جمعی در جستجوی راه‌هایی تازه برای پاسخ به نیازهای کاربران در یک اجتماع با ویژگی‌های خاص است. نیاز به خودی بودن اثر معماری و ارزش‌های پایدار جمعی از عوامل مؤثر در این موضوع می‌باشد. معماری جمعی، با تعریف ویژه خود از اجتماع و گروه اجتماعی و گونه مشارکتی آنها در فرآیند طراحی، سعی در دخالت مؤثر و پاسخگوی کاربران دارد.

در این مجال تنها به بخشی از این تقاضات ها پرداخته شد. لیکن، امید است تا تحلیل‌های بعدی دیگر متخصصان در حوزه‌های علمی - کاربردی، نگاهی جدید به موضوع مشارکت اجتماع در فرآیند طراحی معماری را مطرح نمایند تا بتوان با استفاده از فهم ارزش‌ها، باورها و خواست‌های جامعه، روح فرهنگی نوینی را در اثر معماری دمید.

بدین ترتیب می‌توان میان رویکرد معماری جمعی با دیگر رویکردهای تفاوت مطرح شده را قائل شد. جدول ۱ این تفاوت‌ها را به صورت خلاصه نشان می‌دهد.

تحلیل‌ها نشان می‌دهند معماری جمعی (Community Architecture) با دیگر رویکردهای طراحی مشارکتی نظریه معماری مشارکتی (Participatory Architecture) و معماری اجتماعی (Social Architecture) تقاضاهای محسوسی در "معرفت مساله" "طراحی مشارکتی"، "نگاه به مشارکت"، "مشارکت کنندگان" که می‌توانند در فرآیند طراحی مشارکتی شرکت کنند و "مقامی مشارکتی" دارد (جدول ۲). اصطلاح معماری جمعی (CA) با توجه به پرسنل تقاضه‌های فوق با استفاده از الگواره‌های رفتارگرایی و مفهوم "احسان جمعی" سعی دارد با استفاده از قهم و دریافت صحیح نیازهای کاربران، ناکارآمدی دیگر رویکردها را در این زمینه نمایش دهد.

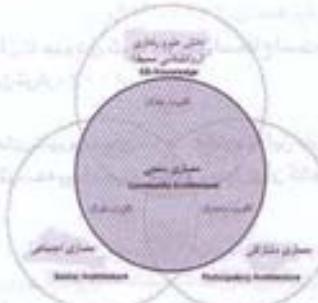
مساله اصلی در رویکرد معماری جمعی، کمبود حس جمعی است که از طریق دخالت موثر افراد اجتماع در یک فرآیند طراحی جمعی سعی در بالا بردن و تقویت آن می‌شود. روش‌های دخالت دادن افراد در فرآیند طراحی به طور عمده بر مبنای الگوهای رفتاری تعیین می‌شود. در این رویکرد، استفاده از مصالحه‌های تشخیصی، آزمون‌های پس از اسکان، نقشه‌های رفتاری و ... بر روش‌هایی مانند پرسشنامه، کارگروه مشارکتی و بارش فکری ارجحیت داردند. آنچه که در فرآیند طراحی جمعی بر اهمیت قلمداد می‌شود، باورها و نیازها، ارزش‌ها و خواست‌های مشترک جمعی است که بر اساس پیوندهای حسی مشترک ایجاد می‌شود (جدول ۲).

تغییر الگواره‌های مشارکتی در معماری، از الگواره‌های تکنیکی - کارکردی به سوی الگواره‌های انسانی - محیطی، موضوعی است که می‌تواند در تبیین مفهوم معماری جمعی مورد توجه قرار گیرد. این الگواره‌ها، در سال‌های اخیر به سمت الگواره‌های جمعی تغییر پذیری پیش از این در برطرف نمودن مقامات الگواره‌های عام مشارکتی، با توجه به نیازهای روانی و فهم درست از ارتباط رفتار انسان با محیط، داشته‌اند. شناخت این الگواره‌ها و نحوه کاربرد آن از موضوعات ضروری

جدول ۱- جدول زیر ویژگی های مختلف رویکردهای مشارکتی در معماری (معماری جمیع - معماری مشارکتی - معماری اجتماعی) را، در حوزه هایی مانند رویکرد مشارکتی، مساله مشارکت، مشارکت کننده، مفاهیم و عبارات کلیدی در مطابقه با یکدیگر نشان می دهد.

عبارت کلیدی	عناوین مشارکتی	مشارکت گستاخان	نگاه به مشارکت	نحوه رساله	رویکرد مشارکتی	نشانه های رویکرد طراحی
احسن اجتماعی	بازیابی مشارکت از زبانها	گروه اجتماعی	اکتووری راندز	کسب و کار اجتماعی	روشناسی	معماری جمیع Community Architecture
کنفرنسر اجتماعی	نمایش ها لوازما	همسایه های عالاند	اکتووری ساخت	خدماتی فترت و کنفرنسر اجتماعی	جهانه شناسی	معماری مشارکتی Participatory Architecture
نت فرگانی	اقتصاد املت چشم	بلده مردم	کارتل شهری	نمایش مشترک حقوق شهری	سیاست	معماری اجتماعی Social Architecture

(ماخذ: نگارندهان)



تصویر ۵- مدل ملیومی معماری جمیع و ارتباط آن با دیگر رویکردهای مشارکتی در معماری.

## پی نوشت ها:

۱ اگرچه ایده مشارکت در برنامه ریزی و ساخت به ادبیات پیشین موضوعات علوم اجتماعی و طراحی بازمیگردد اما امتداد روشهای مشارکت اجتماعی را در سالهای اخیر میتوان جستجو نمود. این موضوع نشات گرفته از ایده مشارکت افراد محلی و بومی در توسعه اجتماعی است که بویژه در دهه های اخیر مورد جستجو بوده است. شاید بتوان گفت بیشترین تاثیر را در این بخش چنین های توسعه اجتماعی کشورهای جهان سوم در دهه های ۵۰ و ۶۰ فعالیتهای اجتماعی جوامع غربی و رادیکالیسم اجتماعی داشته است. طرح های پیسیاری از کشورهای توسعه یافته تاکید بر گونه های مختلفی از مشارکت و ارتباط سازمانهای اقتصادی و اجتماعی دارد که بر ارزشها خود کارایی و خود کنک رسانی اصرار دارد و نیز توصیه می کند که افراد تحت فشار در جامعه و فقرا مبایست برای ارتقاء و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی به حرکت در آورده شوند. برخی از سازمان هایی که در سالهای اخیر در این موضوع دخیل بوده اند عبارت بودند از: سازمان ملل United Nations (UN)، سازمان سلامت جهانی World Health Organization (WHO) هندوق حمایت از کودکان جهان International Children's Emergency Fund (UNICEF) نک به ۱: Participation Methods in Design and Planning, p. ۱. Community

۲ برخی از دستاوردهای مشارکت عبارتست از: آزادی در یک زمینه سیاسی، فرست های برابر، تقویت کار مخصوصان، همگون نمودن اجتماعات، کم کردن فاصله غنی و فقری، پسیج مردم برای رشد دادن به طرح ها و ... (نک به اسلامی، ۱۹۹۸، ۶۱).

۳ مشارکت عبارت است از دخالت موثر اعضا یک گروه یا جامعه یا تماینگان آنها در تعاملات فعالیتها و تصمیم گیری هایی که به کل گروه و جامعه مربوط میشود. «احمدی» (۱۳۸۱، ۴۵)، «همچنین» مشارکت از نظر لغوی به معنای درگیری و تجمع برای منظوری خاص تعریف شده است. (نک به: فصلنامه مدیریت شهری، شماره ۵، ۱۳۸۰، ۴).

۴ شاید بتوان آنرا مانشینیزم زمان نامید.

۵ پیران معتقد است که واژه Community برای ترجمه و معادل سازی به مشکل بوسی خورد چراکه این مفهوم در فرهنگ و جامعه ایرانی سایه وجودی ندارد (راهی چز مشارکت مردم نداریم- شهر و ساختمان- ۲ و ۲-۱۳۸۲). همچنین «باتمیر» معتقد است هیچ واژه ای به انداره Community و Neighborhood شهروسان و جامعه شناسان را دچار اختشاش و نامفهومی نکرده است. حاجی پور (۱۳۸۵، ۳۰)،

۶ برای تعاریف Community می توانید نگاه کنید به: حاجی پور (۱۳۸۵)، وائز و نویت (۱۹۸۷)، معتصم (۲۰۰۵)- ماتریس ۳- ۷-۷.

.Sanoff, Henry

۷ Action Research

۸

۹ پژوهش عملی (AR)، برخی از موضوعات مربوط به تحقیق را از افراد مورد پژوهش به دست می آورد به طوری که افراد مورد مطالعه نقشی در تحلیل

نتایج ندارند و بیشتر فراهم آورنده اطلاعات هستند. در این پژوهش، از طریق ماده‌های تجربی به تحلیل نتایج پرداخته می‌شود. در پژوهش عملی مشارکتی، اجرا کننده آن هم سوژه پژوهش است و هم کمک کننده به این پژوهش بنابراین افراد مورد مطالعه صرفاً فراهم کننده اطلاعات نیستند. پژوهش عملی مشارکتی، مبتنی بر گزاره "کرت لوین" است که مدعی است استنتاج‌های علی درباره رفتار آدمی احتمالاً زمان معتبر و قابل اجراست که انسان مورد بررسی، خود در انجام تحقیق و آزمودن نتایج مشارکت داشته باشد. به همین جهت هدف پژوهش عملی مشارکتی، خلق فضایی است که در آن مشارکت کننده‌گان اطلاعات معتبر را بدست بگیرند، حق انتخاب آزادانه و آکادماتی داشته باشند و تسبیت به نتایج بررسی انجام شده احساس تعهد درونی کنند (آرجیریس، شلن، ۱۳۷۸).

.Horelli ۱۰

.Moatasim ۱۱

۱۲ علوی تبار معتقد است: نظریه‌های مشارکتی را میتوان به دو دسته تقسیم نمود: نظریات مبتنی بر اندیشه‌های "ویر" و نظریات رفتاری. نظریه‌هایی که منشاء "ویری" دارند پرسامان اتفاقات بارها، گرایشها و اندیشه‌های فرد تأکید دارند. طبق نظر "ویر" اگر مشارکت به عنوان یک کنش اجتماعی درنظر گرفته شود، این کنش برخاسته از وجود فرهنگی هر جامعه است. لذا، تصور و پنداشتن که افراد دارند به شدت موثر بر رفتار مشارکت خواهد بود. این نظریه مبنی بر قدرتی را مطرح می‌کند و معتقد است هرگاه احساس بقدرتی در افراد زیاد شود گرایش آنها به مشارکت کم می‌شود. از سویی دیگر نظریات رفتاری به موضوع سود و زیان رفتار توجه ندارد. بنابراین رفتار مشارکتی بر مبنای سود و زیان شکل می‌گیرد (علوی تبار، ۱۳۷۹).

.Horelli, 2002, 607 ۱۲

۱۳ آرنستین ۱۲۱ نیز میگوید: ایده مشارکت شهریوندان تا حدودی شبیه خودن اسنایج است؛ کسی با اصل آن مخالف نیست برای اینکه برای شما مفید است. نگاه کنید به: (اسلامی، ۱۹۹۸، ۶۳-۶۴ - همچنین توکر، ۲۰۰۷، ۲۰۹).

.Horelli, 2002, 608 ۱۵

۱۶ "موزز" در کتاب خود "مشارکت اجتماعی در طرح‌های شهری جهان سوم"، اشاره به این دارد که پیامد ناکامی رویکرد از بالا به پایین به بالا در طرح‌های مسکن شهری از اواخر دهه ۶۰ توسعه پیدا نموده است و بسیاری از کشورهای جهان سوم به توان مثبت طرح‌های اجتماعی محدود پس برده‌اند (معتصم، ۲۰۰۵، ص. ۲۰).

.Richard Hatch ۱۷

.Davidoff, P ۱۸

۱۹ نگاه کنید به: ملیمی (۱۳۸۲، صص. ۱۶۰ و ۱۶۱).

.Walter Segal ۲۰

.Ralph Erskine ۲۱

.Moatasim, 2005, 22 ۲۲

.Hamdi, ۲۲

۲۳ "ساتوف" مدل مشارکتی معماری را شامل چهار مرحله آگاهی، ادراک، تصمیم‌سازی و اجرا میداند. (Sanoff, 2000, 10-11).

.Wates ۲۵

۲۶ Roderick Peter Hackney، در ۱۹۴۲ در لیورپول متولد شد. او فارغ التحصیل دانشگاه مونستر است و طرح‌های مشارکتی مختلفی را در کشورهای گرناکون اروپایی و افریقایی هدایت کرده است. او در طرح "بلک رود" به عنوان اولین نمونه معماری جمیعی (از لحاظ ادبیات موضوع)، با کمک اهالی، مصله را از تخریب نجات داد. او مدتها به عنوان مدیر RIBA فعالیت نمود. او در حال حاضر نیز طرح‌های گرناکونی را به استفاده از رویکرد جمیعی در سراسر دنیا هدایت می‌کند.

۲۷ "واتز" در کتاب خود به "فرد پولی" (Fred Pooley) به عنوان کسی که این اصطلاح را در سال ۱۹۷۲ در یک سخنرانی در RIBA مورد استفاده قرار داد اشاره می‌کند. او معتقد است منظور "پولی" از به کار بردن این اصطلاح اشاره به گونه‌ای از معماری برای اجتماع و بر اساس تیازهای بومی بوده است (واتز و نویت، ۲۲، ۱۹۸۷) اما در دیگر منابع، "نویت" و "هکن" را در سال ۱۹۷۵ به عنوان طرح کننده‌گان این اصطلاح من دانند.

.Cowan, ۲۸

.Graham Towers, ۲۹

.Black Road, ۳۰

۲۱ لازم به ذکر است که طرح SNAP در لیورپول (۱۹۶۹)، طرح "بیکر" در نیوکاسل و طرح "ارسکین" در باره مسکن (۱۹۶۹) از زمرة طرح‌های پیشرو در مقوله معماری جمیعی به شمار می‌روند.

۲۲ نگاه کنید به: (۱۹۸۲) - واتز و نویت (۱۹۸۷).

.Social Guidance ۲۲

.Etzioni ۲۲

.sense of community ۲۵

.Lee ۲۶

.Hassinger ۲۷

.Pinkerton ۲۸

.Chaskin ۲۹

.Brint ۴۰

.McMillan ۴۱

.Chavis ۴۲

.Wandersman ۴۲

.Lorion ۴۲

- .Moustafa, Y. (2004) ۴۵  
 .Keller ۲۶  
 .Rapoport ۲۷  
 .Moustafa, Y., 2004, 48 ۴۸
- ۴۹ "احساس جمعی" به عنوان یکی از مهمترین فاکتورهای طراحی جمعی به ویژه در نمونه های موردنی کشورهای در حال توسعه می باشد. در بسیاری از طرح های صورت گرفته این شاخصه به عنوان مبنای شکل گیری گروه اجتماعی مشارکت کننده در طراحی مطرح گردیده است. تشریح شاخصه های احساس اجتماعی یکی از جالش های اساسی در حوزه روانشناسی اجتماعی است. نظریه بردازان مختلفی سعی در تعریف و تعیین شاخصه های احساس جمعی نموده اند (کلین، ۱۹۸۱، پرتنی، ۱۹۹۱، داویدسون، ۱۹۹۱، هیل، ۱۹۹۶، لویس، ۱۹۹۶).
- شاید برجسته ترین تئوریه در این حوزه تئوریه "مک میلان" و "چاوز" باشد، تئوریه آنها که به نوعی سنتزی از دیگر تئوریات است. بر اساس تئوریه آنها احساس اجتماعی دارای چهار بعد است (مک میلان و چاوز، ۱۹۸۶):
- عضویت:
  - تاثیرگذاری و بودن
  - یکارچگی و برآوردن نیازها:
  - پیوندهای مشترک حسی:
- ۵۰ نک به: سانوف، ۲۰۰۰، بروم، ۲۰۰۵ و نیز همدمی، ۲۰۰۲، ۲۱۷، ۲۰۰۴ و نیز همدمی، ۲۰۰۲، ۲۰۰۵.
- ۵۱ نک به: هج، ۱۹۸۴، سانوف، ۲۰۰۰، بلوندل، ۲۰۰۵.

#### فهرست منابع:

- احمدی، حسن (۱۳۸۱)، شهرسازی مشارکتی، مجله شهرداریها، شماره ۲۶، صص ۲۵-۴۸.  
 حاجی پور، خلیل (۱۳۸۵)، "برنامه ریزی محله - مینا"؛ راهیانشی کارآمد در ایجاد مدیریت شهری پایدار، نشریه هنرهای زیبا، شماره ۲۶، صص ۳۷-۴۶.  
 جبیبی، سید محسن و هادی سعیدی رضوانی (۱۳۸۴)، شهرسازی مشارکتی، کارشناسی تئوری در شهر ایران، نشریه هنرهای زیبا، شماره ۲۴، صص ۲۲-۱۵.  
 علی‌تبار، علیرضا (۱۳۷۹)، بررسی الگوی مشارکت شهروراندن در اداره امور شهرها، سازمان شهرداریها و دیگر ایمهای کشور، تهران.  
 کامل نیا، حامد (۱۳۸۷)، معماری و الگوواره های طراحی جمعی؛ بررسی تطبیقی رویکرد معماری جمعی از منظر روانشناسی محیط، پایان نامه دکترای معماری، دانشگاه تهران.  
 مقیمی، محمد (۱۳۸۲)، اداره امور حکومتهای محلی، دانشگاه تهران، تهران.  
 نجاتی حسینی، سید محمود (۱۳۸۰)، جامعه مدرن، شهرورانی و مشارکت، فصلنامه مدیریت شهری، شماره ۵.

- Arnstein, S (1969), A Ladder of Citizen Participation, *AIP Journal*, 35, PP 215-224.
- Barrow, E., Murphree (1998), Community Conservation-From Concept to Practice: A Practical Framework, Working Paper, No.8, in "Community Conservation Research in Africa", Institute for Development Policy and Management, University of Manchester.
- Bechtel, B., Churchman, A (2002), *Handbook of Environmental Psychology*, John Wiley & Sons, INC, New York.
- Blundell, P., Petrescu, D., Till, J., (2005), *Architecture and Participation*, Spon Press, London.
- Chavis,D., Hogge,J., McMillan,D., & Wandersman, A.(1986), Sense of Community Through Brunswick's Lens: A First Look , *Journal of Community Psychology*, 14, PP 24-40.
- Checkoway, B., (1994), Paul Davidoff and Advocacy Planning in Retrospect, *APA Journal*, 60, 2, PP 139-142.
- Davidoff, P., (1985), Advocacy and Pluralism in Planning, *Journal of American Institute of Planners*, 31, PP 331-338.
- Gifford, R., (1987), *Environmental Psychology*, Allyn and Bacon INC., USA.
- Hamdi, N(1991), *Housing Without Houses: Participation, Flexibility, Enablement* Van Nostrand Reinhold Company, New York, Cincinnati, Atlanta, Dallas, San Francisco.
- Hatch, R(1984), *The Scope of Social Architecture*, VNR Inc, USA.
- Horelli, L(2002), A Methodology of Participatory Planning, in Bechtel B., Churchman A., *Handbook of Environmental Psychology*, John Wiley & Sons, INC, New York, 607-623.
- Hoskyns, T(2005), *City/Democracy: Retrieving Citizenship*, in Blundell P., Petrescu D., Till J., *Architecture and Participation*, Spon Press, London, PP 117-123.
- Islami, Seyed Gholamreza(1998), *Endogenous Development: A Model for the Process of Man-environment Transaction*, Unpublished PhD Thesis, Heriot-Watt University, Edinburgh, UK.
- McMillan,D., Chavis,D(1986), Sense of Community: A Definition and Theory, *Journal of Community Psychology*, 14, PP 6-23.
- Moatasim,F(2005), *Practice of Community Architecture: A Case Study of Zone of Opportunity Housing Co-Operative*, Montreal,

- Unpublished M.S Dissertation, McGill University, Montreal.
- Moustafa, Y(2004), *Environmental Design and Local Community: A Theoretical Framework Tested Through Two Case Studies in Cairo, Egypt*, Unpublished PhD Thesis, Dept. of Architecture, University of Wisconsin-Milwaukee.
- Pretty, J., Gugit, L., Thompson, J., Scoones, I(1994), *Participatory Learning and Action: A Trainer's Guide*, IIEG, London.
- Sanoff, H(2000), *Community Participation: Methods in Design and Planning*, New York: John Wiley & Sons Inc.
- Sarason, S (1974), *The Psychological Sense of Community*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Toker, Z (2007), Recent Trends in Community Design: The Eminence of Participation. *Design Studies*, 24, PP 309-323.
- Wates, Nick., Knevit, Charles(1987), *Community Architecture: How People are Creating Their Own Environment*, Penguin Books Ltd, UK.
- Wulz, F(1986), The Concept of Participation, in H Sanoff (ed) *Participatory Design, Theory and Techniques*, Bookmasters, Raleigh, NC , PP 39-48.

# HONAR-HA-YE-ZIBA 39

Autumn 2009



Memari - Va - Shahrsazi

Journal of Fine Arts

University of Tehran - ISSN 1025-9570

- GENERALITY IN ARCHITECTURE & URBAN PLANNING
- ARCHITECTURE
- RESTORATION
- ARCHITECTURE TECHNOLOGY
- LANDSCAPE ARCHITECTURE
- URBAN PLANNING
- URBAN DESIGN
- REGIONAL PLANNING
- URBAN MANAGEMENT

Processors and Generators in Architectural Design Process Hamid Reza Ansari, Ph.D.	5
A Survey On Tensegrity Structures Hashem Hashemnejad, Ph.D. Sara Soleimani	15
Architectural Design Considering Deconstruction and Reinstallation... Mohammad Mehdi Mahmoudi, D.P.L.G. Niloofar Nikghadam	25
A Comparative Study on the Conception of Privacy Negar Nassiri, Ph.D.	37
Community Design Approach in Architecture Seyyed GholamReza Islami, Ph.D. Pirooz Hanachi, Ph.D. Hamed Kamelinia	47
Climatic Technology of Soltanieh Dome Mohsen Vafamehr, Ph.D. Hanieh Sanayeayan	61
Effect of Religion Change on Armenian Religious Spaces Ahad Nejadebrahimi, Mohammadreza Pourjafor, Ph.D.	69
An Analytical Approach to Cognition of the Concept of Neighbourhood Amidoleslam Saghatoleslami, Ph.D., Behnaz Aminzadeh, Ph.D.	81
Population Density Thresholds in New Towns Neighbourhoods Mohammad Mehdi Azizi, Ph.D., Arash Sadeghian	93
The Urban Semiotic Fields Analysis Methodology Mahsa Sholeh	105
Analytical Approach Towards the Interaction Between Collective Farah Habib, Ph.D., Nooshin Karimi, Nasim Karimi	117
The Urban Planning for Prevention of Urban Crime Esmail Salehi, Ph.D.	127

